



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO
VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESORA	GRAD O	PERÍODO	AÑO
FILOSOFÍA	WENDY GAÑÁN ACEVEDO	8°	1	2023

1. COMPETENCIAS:

- Comprende cómo la cultura incide en la percepción del mundo y sobre nuestros comportamientos en sociedad
- Comprende procesos culturales de América Latina

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER

- Construye ideas acerca de la cultura
- Analiza el papel de la cultura en sociedades contemporáneas
- Describe y analiza procesos culturales en América Latina
- Cuestiona la relación entre la tradición/cultura y los DD. HH

HACER

- Identifica las implicaciones de la aculturación y transculturación y la interculturalidad
- Reconoce que existen diferentes culturas
- Identifica las relaciones entre cultura, modelo económico y la filosofía

SER

- Aprecia la importancia de las diversidades culturales y los DD.HH
- Participa activamente de los conversatorios propuestos en clase
- Presenta con puntualidad las actividades propuestas

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
--	---

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p style="text-align: center;">Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formación e implicaciones de la cultura ● ¿Qué entienden por cultura, qué por filosofía? 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa #1</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Enero 16 – enero 27</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase ● Organización y entrega puntual del desempeño. ● Conexiones de conceptos ● Cuaderno al día
	<p style="text-align: center;">Actividad # 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El hombre como cultura ● Etapas culturales de la humanidad 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa #2:</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Enero 30 – febrero 10</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase ● Organización y entrega puntual del desempeño. ● Conexiones de conceptos ● Cuaderno al día
Fase de profundización	<p style="text-align: center;">Actividad #3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La alienación social ● Aculturación , transculturación 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa #3</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Febrero 13 – febrero 24</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase ● Organización y entrega puntual del desempeño. ● Conexiones de conceptos ● Cuaderno al día

	<p style="text-align: center;">Actividad #4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La cultura en América Latina 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa #4:</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Febrero 27 – marzo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase ● Organización y entrega puntual del desempeño. ● Conexiones de conceptos ● Cuaderno al día
--	--	--

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad # 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semana de retroalimentación y evaluación final. 	<p style="text-align: center;">Fechas: Marzo 13 – marzo 24</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.
--	--	---